

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AREA DAN SENTRA  
BERBASIS ALAT PERMAINAN EDUKATIF DI TK PERTIWI  
GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN 2016/2017**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan



**Oleh:**

**USWATUN CHASANAH**  
**NIM: Q100150083**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## NOTA PEMBIMBINGAN I

Prof. Dr. Sutama,M.Pd

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Uswatun Chasanah

Kepada Yth:

Direkur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Uswatun Chasanah

NIM : Q.100 150 083

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Judul : Pengembangan Pembelajaran Area Dan Sentra Berbasis Alat  
Permainan Edukatif Di Tk Pertiwi Gondangrejo Karanganyar

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Januari 2017

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama,M.Pd

## NOTA PEMBIMBINGAN II

Dr.Suyatmini,M.Si

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Uswatun Chasanah

Kepada Yth:

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Uswatun Chasanah

NIM : Q 100 150 083

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

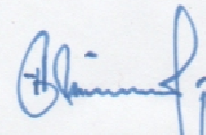
Judul : Pengembangan Pembelajaran Area Dan Sentra Berbasis Alat Permainan Edukatif Di Tk Pertiwi Gondangrejo Karanganyar

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Januari 2017

Pembimbing II



Dr Suyatmini,M.si

**TESIS BERJUDUL**

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AREA DAN  
SENTRA BERBASIS ALAT PERMAINAN EDUKATIF  
DI TK PERTIWI GONDANGREJO KARANGANYAR  
TAHUN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**USWATUN CHASANAH**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 3 Februari 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Pembimbing II



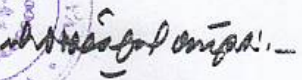

**Dr. Suyatmini, M.Si**

Penguji



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd**

Surakarta, 7 Februari 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Chasanah

NIM : Q 100 150 083

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Magistrasi Administrasi Pendidikan

Judul : Pengembangan Pembelajaran Area Dan Sentra  
Berbasis Alat Permainan Edukatif Di TK Pertiwi Gondangrejo  
Karanganyar

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan -ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka saya bersedia bila gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 20 Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Uswatun Chasanah

## **MOTTO**

- ❖ Harga kebaikan manusia diukur menurut apa yang telah diperbuatnya  
(Ali Bin Abi Tholib)
- ❖ Apabila anda berbuat baik kepada orang lain, maka itu berarti anda telah  
berbuat baik terhadap diri sendiri. (Benyamin Franklin)
- ❖ Segala apa yang indah tidak selalu baik, segala yang baik pasti indah  
(Demonsthenes)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah Bundaku tercinta
2. Suami dan anak-anakku tercinta
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah robbil ‘alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Pembelajaran Area Dan Sentra Berbasis Alat Permainan Edukatif Di TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar”.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.



5. Dr.Suyatmini, M.Si, Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Staf perpustakaan, Biro Akademika Program Pascasarjana Jurusan Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
8. Keluarga besar TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin..

Surakarta, 20 Januari 2017

Penulis

## ABSTRAK

Uswatun Chasanah . Q 100150083, Pengembangan Pembelajaran Area Dan Sentra Berbasis Alat Permainan Edukatif Di TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan : (1) Pembelajaran Area dan Sentra yang dilaksanakan di TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar; (2) Pengembangan Pembelajaran Area Dan Sentra berbasis Alat Permainan Edukatif Di TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar; (3) Menguji Efektifitas Pengembangan Pembelajaran Area Dan Sentra berbasis Alat Permainan Edukatif Di Tk Pertiwi Gondangrejo Karanganyar. Penelitian ini termasuk dalam penelitian dan Pengembangan.”Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) adalah suatu proses untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada , yang dapat dipertanggungjawabkan lebih lanjut. Penelitian dan pengembangan merupakan metode penghubung atau pemutus kesenjangan antara penelitian dasar dengan penelitian terapan. Rancangan penelitian ini menggunakan model system yang terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).Data Penelitian ini diperoleh melalui tindakan kelas (*action research*), Dengan melaksanakan pembelajaran untuk diketahui sebelum dan setelah diberikan tindakan. Data yang diperoleh dianalisis dengan model mengalir melalui tahap reduksi data , penyajian data dan tahap verifikasi penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan pembelajaran Area dan Sentra berbasis Alat permainan edukatif dapat meningkatkan hasil belajar anak TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar. Hal ini terbukti dari realisasi pembelajaran area dan Sentra tindakan Siklus I nilai rata-rata 8,3 ,Siklus II 8,8, Siklus III 9,4 selalu mengalami perubahan peningkatan hasil belajar anak.

Kata kunci : *pembelajaran, area, sentra, permainan*

## **ABSTRACT**

Uswatun Chasanah.Q100150083. Based Learning Development Areas and centers Games Educational Tool in TK Pertiwi Gondangrejo KaranganyarThesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.The purpose of this study is to describe: (1) Learning Areas and centers held in TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar; (2) Learning Development Areas And centers using Games Educational Tool in TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar; (3) Test the Effectiveness of Learning Development Areas And centers with Games Educational Tool In TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar. This research included in research and development. "Research and Development (Research and Development) is a process or steps to develop a new product or improve existing products, which can be counted for. More Research and development is a method of connecting or breaking gap between basic research with applied research. The design of this study using a model system consisting of planning (planning), action (acting), observation (observing) and reflection (reflecting) This research data obtained through a class action (action research) with learning to do know before and after action. The data obtained were analyzed by flow through phase model of data reduction, data presentation and verification stages of conclusion. The results of this study can be concluded that the development of learning Areas and Centers of educational games based tool to improve learning outcomes of kindergarten children Pertiwi Gondangrejo Karanganyar. This is evident from the realization of the learning areas and centers action first cycle the average value of 8.3, the second cycle of 8.8, 9.4 Cycle III always changes increase learning outcomes of children.

Keywords: learning, areas, center, games

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBINGAN I .....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN II .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian terdahulu.....	8
B. Kajian Teori.....	17
1. Pengembangan Pembelajaran.....	17
2. Perencanaan Pembelajaran.....	18
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
4. Evaluasi Pembelajaran.....	21
5. Area danSentra.....	22
6. Hakikat Alat Permainan Edukatif (APE).....	23



7. Pembelajaran Area dan Sentra Berbasis APE.....	23
C. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	24
D. Kerangka Berfikir.....	24
E. Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
B. Prosedur Pengembangan.....	27
1. Studi Ekplorasi.....	27
2. Pengembangan Produk .....	32
3. Uji Coba Produk dan Penelitian Produk.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar.....	40
B. Deskripsi Data.....	42
1. Pembelajaran Area Baca Tulis dan sentra Persiapan di TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar sebelum Pengembangan.....	42
a Pembelajaran Sentra Persiapan Sebelum Pengembangan...	42
b Pembelajaran Area Baca Tulis Sebelum Pengembangan...	49
2. Pengembangan Pembelajaran Area Baca Tulis dan Sentra Persiapan Berbasis APE di TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar .....	56
a Pembelajaran Sentra Persiapan di kelompok A TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar .....	56
b Pengembangan Pembelajaran Area Baca Tulis di kelompok B TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar .....	86
3. Efektivitas Pengembangan Pembelajaran Area dan Sentra Berbasis APE di TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar .....	115
a Efektivitas Pengembangan Pembelajaran Sentra Persiapan .....	115
b Efektivitas Pengembangan Pembelajaran Area Baca Tulis .....	117

C. Hasil Pengembangan .....	119
1. Hasil Pengembangan Pembelajaran Sentra Persiapan .....	119
2. Hasil Pengembangan Pembelajaran Area Baca Tulis .....	122
3. Efektifitas Pengembangan Pembelajaran Area dan Sentra Berbasis APE di TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar .....	125
a. Efektivitas Pengembangan Pembelajaran Sentra Persiapan .....	125
b. Efektivitas Pengembangan Pembelajaran Arae Baca Tulis .....	126
c. Implementasi Pengembangan Pembelajaran Area dan Sentra Berbasis APE .....	127
D. Pembahasan Produk .....	130
E. Produk Pengembangan Final .....	133
F. Keterbatasan Pengembangan .....	134
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	135
B. Implikasi .....	136
C. Saran .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN .....</b>	<b>143</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan .....	29
Tabel 3.2 Nama-nama Peserta didik kelompok A TK Pertiwi Gondangrejo .....	33
Tabel 3.3 Nama-nama Peserta didik kelompok B TK Pertiwi Gondangrejo ...	34
Tabel 4.1 Perolehan Nilai Pembelajaran Sentra Persiapan sebelum Tindakan..	47
Tabel 4.2 Kemampuan Pembelajaran Sentra persiapan sebelum Tindakan .....	48
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Pembelajaran Area Baca Tulis sebelum Tindakan...	54
Tabel 4.4 Kemampuan Pembelajaran Area baca Tulis sebelum Tindakan.....	55
Tabel 4.5 Nilai siklus I Pengembangan Pembelajaran Sentra Persiapan.....	67
Tabel 4.6 Nilai Siklus II Pengembangan Pembelajaran Sentra Persiapan.....	76
Tabel 4.7 Nilai Siklus III Pengembangan Pembelajaran Sentra Persiapan.....	85
Tabel 4.8 Nilai Siklus I Pengembangan Pembelajaran Area Baca Tulis.....	96
Tabel 4.9 Nilai Siklus II Pengembangan Pembelajaran Area BacaTulis.....	105
Tabel 4.10 Nilai Siklus III Pengembangan Pembelajaran Area Baca Tulis.....	114
Tabel 4.11 Nilai Hasil Siklus I,II,III Pengembangan Pembelajaran Sentra ....	119
Tabel 4.12 Nilai Sebelum Tindakan , Siklus I,II,III Pembelajaran Sentra.....	120
Tabel 4.13 Nilai Hasil Siklus I,II,III Pengembangan Pembelajaran Area .....	122
Tabel 4.14 Nilai Sebelum Tindakan, Siklus I,II,III Pembelajaran Area .....	123
Tabel 4.15 Implementasi pembelajaran sentra Sebelum dan Sesudah Pengembangan .....	128
Tabel 4.16 Implementasi Pembelajaran Area Sebelum dan Sesudah Pengembangan .....	129
Tabel 4.17 Implementasi Pengembangan Pembelajaran Area dan Sentra.....	130

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Uji Coba.....	28
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif.....	32
Gambar 3.3 Bagan Proses R& D .....	38
Gambar 3.4 Bagan Penelitian PTK .....	39
Gambar 4.1 Denah Lokasi TK Pertiwi Gondangrejo Karanganyar .....	41
Gambar 4.2 Nilai Pembelajaran Sentra Sebelum Tindakan .....	48
Gambar 4.3 Nilai Pembelajaran Area Sebelum Tindakan .....	55
Gambar 4.4 Perkembangan Pembelajaran Sentra Siklus I .....	68
Gambar 4.5 Perkembangan Pembelajaran Sentra Siklus II .....	77
Gambar 4.6 Perkembangan Pembelajaran Sentra Siklus III .....	86
Gambar 4.7 Perkembangan Pembelajaran Area Siklus I .....	97
Gambar 4.8 Perkembangan Pembelajaran Area Siklus II .....	106
Gambar 4.9 Perkembangan Pembelajaran area Siklus III .....	115
Gambar 4.10 Nilai Pembelajaran Sentra sebelum dan sesudah Pengembangan .....	121
Gambar 4.11 Nilai Pembelajaran Area Sebelum dan sesudah Pengembangan .....	124



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	143
Lampiran 2 Pedoman wawancara.....	144
Lampiran 3 RPPH .....	147
Lampiran 4 Nilai pengembangan Pembelajaran .....	159
Lampiran 5 Foto Penelitian .....	167
Lampiran 6 Surat izin Penelitian.....	173
Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	174